2026.11.23

Tájékoztató
a Mátészalkai Szakképzési Centrum
2025/2026. tanévi oktatási tevékenységéről

Mátészalkai Szakképzési Centrum

Készítette:

Végh Attila
Főigazgató

Mátészalka
2026. november 20.

Mátészalkai
Szakképzési
Centrum

4700 Mátészalka, Kölcsey utca 12.
titkarsagvezeto@mateszc.hu
+36 44 452 433
http://mateszc.hu

1. A Centrum kiemelt prioritásai a 2025/2026. tanévben

A Mátészalkai Szakképzési Centrum vezetése a 2025/2026. tanévben a szakképzés és a felnőttképzés szakmai színvonalának emelését, a tanulói eredményesség javítását, valamint a térségi munkaerőpiaci igényekhez igazodó, hatékony és fenntartható képzési rendszer működtetését tekintette meghatározó feladatának. A tanévi prioritásokat a Centrum stratégiai célrendszerével összhangban, az öt szakképző intézmény működésének összehangolására és fejlesztésére építve határozta meg.

A **szervezeti működés és a minőségirányítás fejlesztése** területén kiemelt feladat volt a centrumszintű szakmai munkacsoportok működtetése, az egységes dokumentációs és digitális ügyviteli rendszer kialakítása, az elektronikus szerződéskezelés bevezetése, valamint a centrumszintű minőségirányítási rendszer fejlesztése. A vezetés célja az intézmények közötti együttműködés erősítése, az egységes szakmai eljárások kialakítása és a működés hatékonyságának növelése volt.

A **pedagógiai és módszertani megújulás** középpontjában az inkluzív nevelés, a projektoktatás és a tanulási eredmény alapú szakmai oktatás fejlesztése állt. Ehhez kapcsolódott a hátránykompenzáció, a versenyfelkészítő mentori rendszer és a rugalmas tanulási utak – a Dobbantó program, a Műhelyiskola és az Orientációs program – működtetése és továbbfejlesztése.

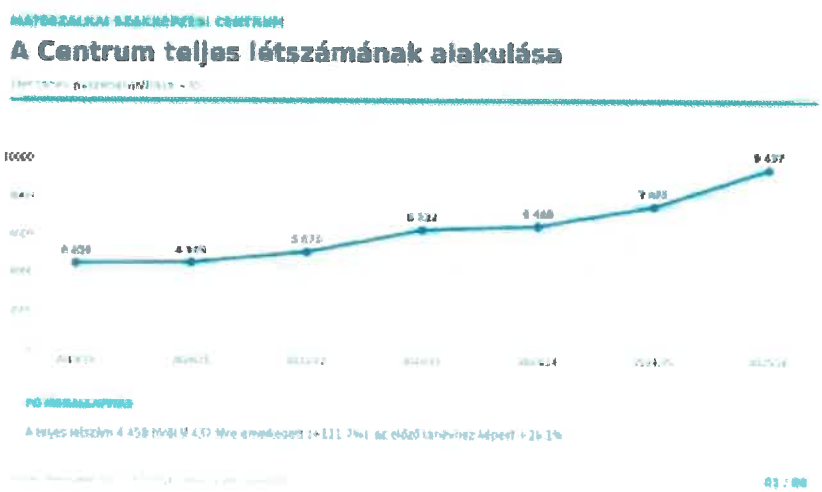
A **tanulói sikeresség és a lemorzsolódás csökkentése** érdekében a vezetés kiemelt figyelmet fordított a tanulói kompetenciák fejlesztésére, a tanulási nehézségek korai felismerésére, a felzárkóztatásra és az egyéni támogatási lehetőségek bővítésére. A pályaorientáció megújításával a megalapozott pályaválasztás és az eredményes beiskolázás támogatása is hangsúlyos feladatként jelent meg.

A **munkaerőpiaci kapcsolatok és a felnőttképzés fejlesztése** során a Centrum a gazdasági szereplőkkel való együttműködés erősítésére, a duális képzési lehetőségek bővítésére és a képzési kínálat munkaerőpiaci igényekhez igazítására törekedett. Kiemelt cél volt a felnőttek számára elérhető képzések módszertani megújítása, a vállalati képzési együttműködések erősítése, valamint a korszerű digitális tanulási megoldások alkalmazásának elősegítése.

Az **innováció és a szakmai kompetenciák fejlesztése** területén meghatározó feladatként jelent meg a mesterséges intelligencia oktatási alkalmazásának előkészítése, az oktatók módszertani továbbképzése, a szakmai tapasztalatcsere és tudásmegosztás erősítése, valamint a hazai szakmai együttműködések támogatása.

A vezetés a fejlesztések megvalósítása során arra törekedett, hogy a Centrum intézményei egységes stratégiai és minőségirányítási keretek között, ugyanakkor saját képzési profiljukra és helyi adottságaikra építve lássák el feladataikat.

2. A Centrum számokban

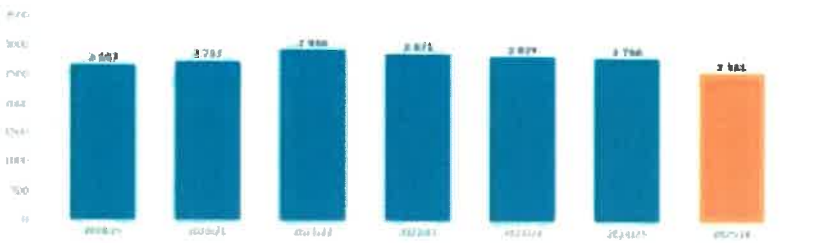


Mátészalkai Szakképzési Centrum

4700 Mátészalka, Kölcsey utca 12.
titkarsagvezeto@mateszc.hu
+36 44 452 433
http://mateszc.hu

MÁTÉSZALKAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

A tanulói létszám alakulása



FŐ MEGÁLLAPÍTÁS

A tanulói létszám 2 798 fővel 2 561 főre csökkent egy év alatt (−8,5%)

02 / 08

MÁTÉSZALKAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

A tanulók képzési szerkezete



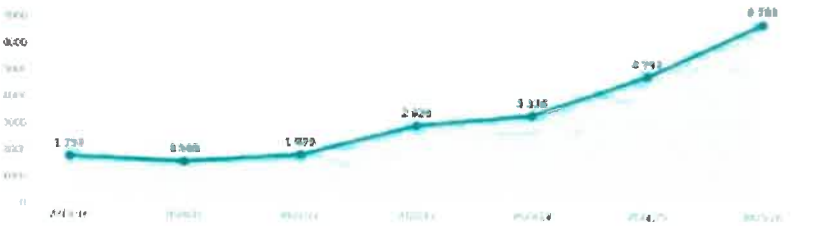
FŐ MEGÁLLAPÍTÁS

2025/2026: 1 692 technikum (66,1%) és 869 szakképző iskolai tanuló (33,9%)

03 / 08

MÁTÉSZALKAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

A felnőttek képzésének bővülése



FŐ MEGÁLLAPÍTÁS

2024/2025 rdt 2025/2026 ra a 797 rdt 4 763 főre nőtt a létszám: +1 971 fő (+41,1%)

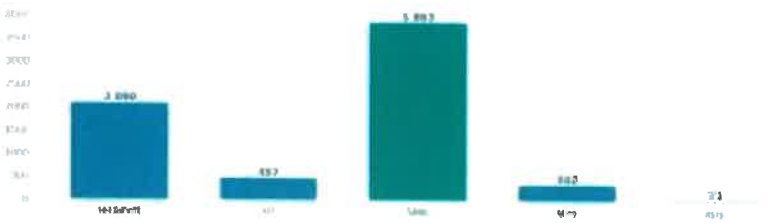
04 / 08

Mátészalkai
Szakképzési
Centrum

4700 Mátészalka, Kölcsey utca 12.
titkarsagvezeto@mateszc.hu
+36 44 452 433
http://mateszc.hu

MÁTÉSZALKAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

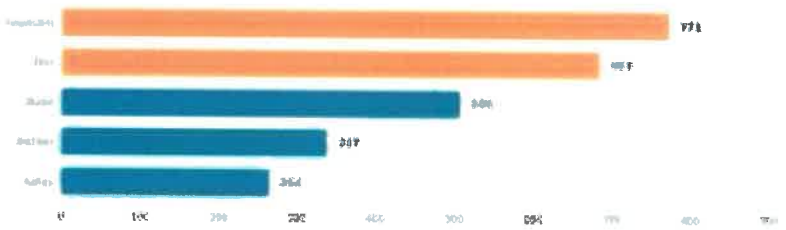
A felnőttek képzésének szervezési szerkezete



FŐ MEGÁLLAPÍTÁS

MÁTÉSZALKAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

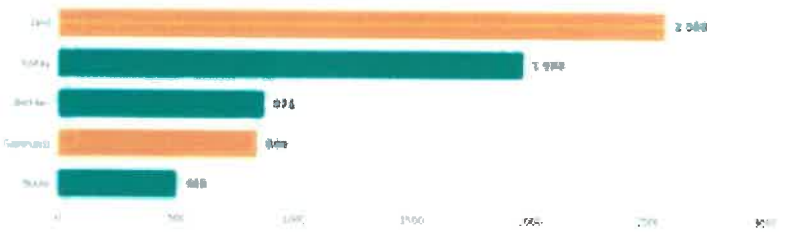
Tanulók megoszlása az öt intézmény között



FŐ MEGÁLLAPÍTÁS

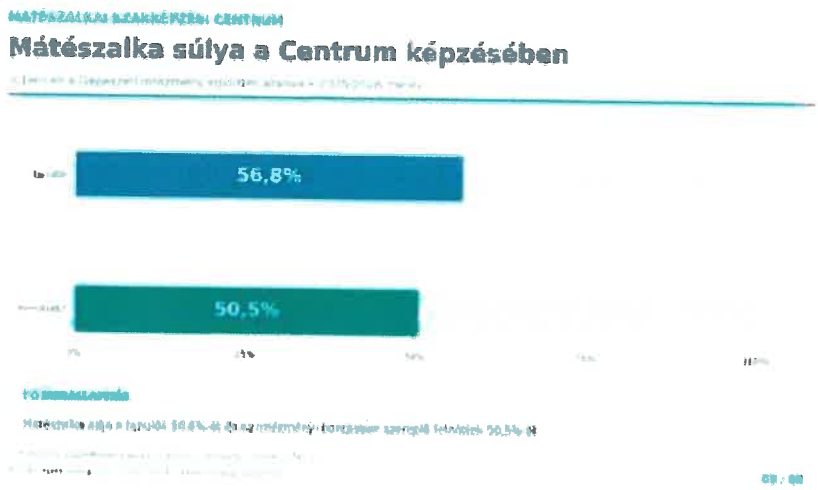
MÁTÉSZALKAI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Felnőttek megoszlása az öt intézmény között



FŐ MEGÁLLAPÍTÁS

4700 Mátészalka, Kölcsey utca 12.
titkarsagvezeto@mateszc.hu
+36 44 452 433
http://mateszc.hu



3. Összevont SWOT-elemzés

Erősségek

- Széles, egymást kiegészítő szakmai képzési kínálat.
- Kiépült gazdasági, duális és oktatási partnerkapcsolatok.
- Eredményes tehetséggondozás, országos szakmai és tanulmányi versenysikerek.
- Fejlődő digitális és mesterségesintelligencia-alapú oktatási gyakorlat.
- Bővülő infrastrukturális kapacitások és korszerűbb képzési környezet.
- Rugalmas tanulási utak és széles körű felnőttképzési tevékenység.

Gyengeségek

- Jelentős különbségek a belépő tanulók alapkészségeiben és felkészültségében.
- Tanulói motivációs, hiányzási és megtartási problémák.
- Nem egységes pedagógiai, értékelési és fegyelmezési gyakorlat.
- Egyenetlen digitális és szakmai eszközellátottság, elöregedett számítógéppark.
- Oktatói túlterhelés, szakos kapacitáshiány és adminisztrációs problémák.
- A képzési kapacitások eltérő kihasználtsága, egyes képzések csökkenő létszáma.

Lehetőségek

- A térségi vállalkozások képzési és munkaerő-utánpótlási igényeinek fokozottabb kiszolgálása.
- Új duális és felnőttképzési partnerségek kialakítása.
- Az infrastrukturális fejlesztések és a korszerű szakmai eszközök oktatási hasznosítása.
- A mesterséges intelligencia és az innovatív oktatási módszertanok alkalmazásának bővítése.
- Az általános iskolai, felsőoktatási és városi intézményi együttműködések bővítése.
- A két intézmény képzési profiljának összehangolt fejlesztése és a közös pályaorientáció erősítése.

Veszélyek

- Kedvezőtlen térségi demográfiai folyamatok és szűkülő beiskolázási bázis.
- Egyes szakmák társadalmi presztízsének és vonzerejének gyengülése.
- A tanulók szociális és mentális problémáinak erősödése.
- A szakos oktatók utánpótlásának és megtartásának nehézségei.
- A duális és felnőttképzési együttműködések gazdasági környezettől való függősége.
- Szabályozási változások és az infrastruktúra korszerűsítésének növekvő forrásigénye.

4. Képzési kínálat és beiskolázás

A két mátészalkai szakképző intézmény egymást kiegészítő képzési kínálatával meghatározó szerepet tölt be a város és a térség szakember-utánpótlásának biztosításában. A képzési kínálat kiterjed többek között a gépészet, az informatika, az egészségügy, a rendészet, a gazdálkodás és menedzsment, az építőipar, a kereskedelem, a turizmus-vendéglátás, valamint a szépészet ágazataira.

A 2025/2026. tanév során mindkét intézmény kiemelt figyelmet fordított a pályaorientációra és az általános iskolákkal való együttműködésre. A Déri képzéseire összesen 723 jelentkezést regisztráltak, amelyből 210 fő

4700 Mátészalka, Kölcsey utca 12.
titkarsagvezeto@mateszc.hu
+36 44 452 433
http://mateszc.hu

nyert felvételt. A Gépészetiben a meghirdetett 150 férőhelyre 148 tanuló felvételére került sor, ami 98,7%-os feltöltöttséget jelent. A két intézmény így együttesen 358 tanuló felvételét biztosította a következő tanévre.

A beiskolázási eredmények ugyanakkor képzési területenként eltérőek. Egyes ágazatokban jelentős a túljelentkezés, míg más területeken a rendelkezésre álló kapacitások kihasználtsága elmarad a tervezettől. A következő időszakban ezért különösen fontos a képzési kínálat munkaerőpiaci igényekhez igazítása és az intézmények pályaorientációs tevékenységének további fejlesztése.

5. Tanulói eredményesség

A tanulói eredményesség javítása mindkét mátészalkai intézmény kiemelt feladata volt. A tanév során a szakmai és érettségi vizsgák megszervezése és lebonyolítása megfelelően történt, az intézmények a tanulók felkészítését mérési, értékelési és felzárkóztatási tevékenységekkel támogatták.

A Dériben az ágazati alapvizsgák intézményi átlaga tanulói jogviszonyban 3,96, a felnőttek képzésében 4,59 volt. Az érettségi írásbeli vizsgákon a megjelenési arány meghaladta a 95%-ot. A Gépészetiben a gépészet ágazat nappali képzésében a szakmai vizsgák átlageredménye 84,1% volt. Kiemelendő továbbá a matematikaérettségire történő célzott felkészítés, amelynek során egyes végzős osztályok a tavaszi diagnosztikus mérésekhez képest 26–28 százalékpontos fejlődést értek el.

Az eredmények mellett mindkét intézményben jelentős pedagógiai kihívást jelentenek a tanulók eltérő bemeneti kompetenciái, a motivációs problémák, a hiányzások és a lemorzsolódási kockázatok. A tanulói sikeresség javítása érdekében továbbra is meghatározó feladat az alapkompetenciák fejlesztése, a felzárkóztatás és a tanulók egyéni támogatása.

6. Szakmai és infrastrukturális fejlesztések

A 2025/2026. tanévben a két mátészalkai intézményben jelentős szakmai, módszertani és infrastrukturális fejlesztések valósultak meg, amelyek hozzájárultak a képzési környezet korszerűsítéséhez és az oktatás színvonalának emeléséhez.

A Gépészetiben elkészült az új épületszárny, amelynek használatba vétele már a tanév végén segítette az intézmény működését és a vizsgák lebonyolítását. Megújult az egyik informatikai szaktanterem teljes számítógépparkja, továbbá épületkarbantartási és kollégiumi fejlesztések is történtek. Az intézményben megkezdődött a mesterséges intelligencia tanmenetekbe történő kísérleti integrációja, amelyhez kapcsolódóan 30 oktató vett részt MI-módszertani képzésen.

A Dériben elkészültek az új fodrász tanműhelyek, folytatódott a gépjármű-mechatronikai labor kialakítása, megújultak a hegesztő és gépészeti tanműhelyek, valamint előrelépés történt a kereskedelmi kabinet fejlesztésében. Az intézmény továbbra is működtette a Dobbantó Programot és a Műhelyiskolát, amelyek a hagyományos képzési rendszerben nehezen boldoguló fiatalok számára biztosítanak alternatív szakmaszerzési lehetőséget.

A fejlesztések ellenére mindkét intézményben további korszerűsítést igényelnek egyes informatikai eszközök, szaktantermek és szakmai képzési infrastruktúrák.

7. Kihívások és fejlesztési irányok

A két mátészalkai szakképző intézmény működését a 2025/2026. tanévben alapvetően stabil szakmai feltételek és jelentős fejlesztési eredmények jellemezték, ugyanakkor több olyan kihívás is azonosítható, amely hosszabb távon befolyásolhatja a képzés eredményességét.

A legfontosabb problémák közé tartozik a tanulók alapkészségeinek hiányossága, a tanulási motiváció csökkenése, a hiányzások és a lemorzsolódás kockázata. A térség kedvezőtlen demográfiai folyamatai miatt egyre nagyobb jelentősége van a sikeres beiskolázásnak és a tanulók megtartásának. További kihívást jelent a szakos oktatói ellátottság hosszú távú biztosítása, az oktatók növekvő terhelése, valamint az oktatási infrastruktúra folyamatos korszerűsítésének forrásigénye.

A következő időszakban kiemelt fejlesztési irány az alapkompetenciák célzott fejlesztése, a lemorzsolódás megelőzése, a pályaorientáció erősítése, a digitális és innovatív oktatási módszerek szélesebb körű alkalmazása, valamint a gazdasági partnerkapcsolatok további bővítése.

A két intézmény fejlődése szempontjából különösen fontos a képzési kínálat összehangolt fejlesztése, a meglévő kapacitások hatékony kihasználása és a város oktatási, gazdasági és társadalmi szereplőivel kialakított együttműködések erősítése.

4700 Mátészalka, Kölcsey utca 12.
titkarsagvezeto@mateszc.hu
+36 44 452 433
http://mateszc.hu

8. A Centrum kiemelt prioritásai a 2026/2027. tanévben

A Mátészalkai Szakképzési Centrum a 2026/2027. tanévben a korábbi években megkezdett fejlesztések intézményi alkalmazására, az egységes szakmai rendszerek kialakítására, valamint az oktatás és a képzés eredményességének mérhető javítására helyezi a hangsúlyt. A tanévi munkaterv 28 konkrét fejlesztési feladatot határoz meg, amelyek megvalósítása a Centrum és az intézmények összehangolt együttműködésére épül.

A **munkaerőpiaci igényekre épülő képzési rendszer fejlesztése** érdekében megkezdődik az egységes munkaerőpiaci igényfeltáró és -elemző rendszer kialakítása, valamint a centrumszintű Ágazati Szakképzési Tanácsok létrehozása. Ezek biztosítják a gazdasági szereplők rendszeres bevonását a szakmaszerkezet és a képzési kínálat fejlesztésébe. A felnőttek képzésében előtérbe kerülnek az előzetes tudást és szakmai tapasztalatot figyelembe vevő, rövidített és egyéni képzési utak.

A **pályaorientációs rendszer megújítása** keretében egységes centrumszintű pályaorientációs protokoll és programnaptár készül, továbbá megkezdődik egy online karriertanácsadási felület kialakítása. Az intézmények új, élményalapú pályaorientációs programokat és szakmabemutató foglalkozásokat fejlesztenek, amelyek a fiatalok tudatos pályaválasztását és az eredményesebb beiskolázást szolgálják.

A **pedagógiai és módszertani fejlesztések** területén a korábbi tanévben kidolgozott projektoktatási megoldások intézményi alkalmazásának bővítése, valamint a Komplex Instrukciós Program (KIP) bevezetése kap kiemelt szerepet. Megkezdődik az egységes tehetséggondozó rendszer kialakítása, a mikrotanúsítványt adó képzések kidolgozása és a szakmai idegen nyelv tantárgy bevezetése. A mesterséges intelligencia oktatási alkalmazását szakmaspecifikus tananyagok, feladatok és projektek fejlesztése támogatja.

A tanulói eredményesség javítását egységes előrehaladási és eredményességi nyomonkövetési rendszer kialakítása szolgálja. A rendszer lehetővé teszi a tanulási nehézségek, a hiányzások és a lemorzsolódási kockázatok korai azonosítását, valamint az adatokra épülő, célzott pedagógiai beavatkozásokat. Ehhez kapcsolódik a hátránykompenzációs, mentorálási és pályamegerősítési programok fejlesztése.

A **szervezeti működés és a szakmai minőség fejlesztése** érdekében folytatódik az egységes centrumszintű minőségirányítási rendszer kialakítása, a minőségirányítási kézikönyv kidolgozása és a digitális dokumentumtár továbbfejlesztése. Új elemként belső hospitálási és szakmai visszacsatolási rendszer épül ki, amely az oktatók közötti tapasztalatcserét és a jó gyakorlatok intézményi elterjesztését támogatja. Ezzel párhuzamosan egységes oktatói és vezetői kompetenciafejlesztési rendszer kialakítása történik.

A 2026/2027. tanév fejlesztéseinek meghatározó célja, hogy a korábban elindított szakmai kezdeményezések egységes, intézményi szinten alkalmazható és mérhető eredményeket biztosító rendszerekké váljanak, hozzájárulva a tanulók sikerességéhez, a szakképzés vonzerejének növeléséhez és a térségi gazdaság szakemberigényeinek kielégítéséhez.

határozat-tervezet a 5059-1/2026. számú előterjesztéshez

MÁTÉSZALKA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÉPVISELŐ - TESTÜLETÉNEK
..../2026. (.....)

HATÁROZATA

a Mátészalkai Szakképzési Centrum 2025/2026. tanévi oktatási tevékenységéről

A Képviselő-testület

a Mátészalkai Szakképzési Centrum 2025/2026. tanévi oktatási tevékenységéről szóló tájékoztatót ***tudomásul veszi.***

Mátészalka, 2026. .....

Dr. Hanusi Péter
polgármester

Dr. Takács Csaba
jegyző

VÉLEMÉNYLAP AZ ELŐTERJESZTÉSEKHEZ	
ELŐTERJESZTÉS CÍME, TÉMÁJA, IKTATÓSZÁMA: 18/5059-1/2026. **Tájékoztató a Mátészalkai Szakképzési Centrum 2025/2026. tanévi oktatási tevékenységéről**	
Előterjesztés készítéséért felelős(ök): **Rostás János kancellár** **Végh Attila főigazgató**	
Előterjesztés véleményezése:	
NÉV:	**VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:**
NÉV:	**VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:**
NÉV:	**VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:**
NÉV:	**VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:**
NÉV:	**VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:**
NÉV:	**VÉLEMÉNY, MEGJEGYZÉS:**
Előterjesztést ellenőrizte: **Ellenőrzés időpontja: 2026. november 23.**	**Előterjesztést jóváhagyta:** **Jóváhagyás időpontja: 2026. november 23.**